



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

დამტკიცებულია
სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
2014 წლის 9 იანვრის
№1057 დადგენილებით
მოდიფიცირებულია
სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
2018 წლის 2 აპრილის
№ 01-05-04/95
დადგენილებით

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება

მეცხოველეობა

Animal Science

ფაკულტეტი

აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგი

Faculty of Agricultural Science and Bio-systems Engineering

პროგრამის ხელმძღვანელი

პროფესორი მანანა ცინცაძე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

მეცხოველეობის ბაკალავრი

მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამაში არსებული 220 კრედიტისა და თავისუფალი კომპონენტების კომბინირებით, არანაკლებ 240 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში.

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ბაკალავრიატში სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის აღწერა

პროგრამა შედგენილია ECTS სისტემით, 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. კრედიტების განაწილება წარმოდგენილია პროგრამის სასწავლო გეგმაში. ერთი სემესტრი მოიცავს 20 კვირას, აქედან სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს 15 კვირა. სტუ-ს რექტორის მიერ სემესტრის დაწყებამდე გამოიცემა და ვებგვერზე ქვეყნდება აკადემიური კალენდარი.

პროგრამა გრძელდება 4 წელი (8 სემესტრი). ბაკალავრის კვალიფიკაცია მიენიჭება ძირითადი სპეციალობისა (არანაკლებ 220 კრედიტის) და თავისუფალი კომპონენტების (არანაკლებ 20 კრედიტის) კომბინირებით, ჯამში არანაკლებ 240 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი სპეციალობა (220 კრედიტი) მოიცავს:

ა) უცხოური ენის კომპონენტს - 6 კრედიტი. სწავლის დასაწყისში სტუდენტს აქვს უფლება ოთხი უცხოური ენიდან (ინგლისური, რუსული, გერმანიული, ფრანგული) აირჩიოს ერთ-ერთი მათგანი და პირველი ორი სემესტრის განმავლობაში გაიაროს 3-3 კრედიტის მოცულობით.

ბ) არჩევით ჰუმანიტარულ სასწავლო კურსს - 5 კრედიტი (ფილოსოფიის საფუძვლები, შესავალი ფსიქოლოგიაში, სოციოლოგია,)

გ) ძირითად ჰუმანიტარულ სასწავლო კურსს - 5-5-5 კრედიტი კრიტიკული აზროვნების ელემენტები, საჯარო გამოსვლის ტექნიკა, წერილობითი, ზეპირი, ვიზუალური და ელექტრონული კომპოზიცია

დ) სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს - 194 კრედიტი;

ძირითადი სპეციალობის ათვისების შემდეგ, სტუდენტი თავისუფალი კომპონენტებიდან (თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსებიდან) ირჩევს საგანთა გარკვეულ რაოდენობას, რომელთა საერთო მოცულობა შეადგენს არანაკლებ 20 კრედიტს.

პირველ სემესტრში - გათვალისწინებულია სპეციალობის სავალდებულო ხუთი სასწავლო კურსი, უცხოური ენა - 3 კრედიტი. ჯამში 27 კრედიტი;

მეორე სემესტრში - გათვალისწინებულია სპეციალობის სავალდებულო ხუთი სასწავლო კურსი, უცხოური ენა - 3 კრედიტი და არჩევითი ჰუმანიტარული სასწავლო კურსი - 5 კრედიტი. ჯამში 33 კრედიტი;

მესამე სემესტრში - გათვალისწინებულია სპეციალობის სავალდებულო ექვსი სასწავლო კურსი. ჯამში 30 კრედიტი;

მეოთხე სემესტრში - გათვალისწინებულია სპეციალობის სავალდებულო ექვსი სასწავლო კურსი. ჯამში 30 კრედიტი;

მეხუთე სემესტრში - გათვალისწინებულია სპეციალობის სავალდებულო ექვსი სასწავლო კურსი. ჯამში 30 კრედიტი;

მეექვსე სემესტრში - გათვალისწინებულია სპეციალობის სავალდებულო ხუთი სასწავლო კურსი. ჯამში 30 კრედიტი;

მეშვიდე სემესტრში - გათვალისწინებულია სპეციალობის სავალდებულო ექვსი სასწავლო კურსი. ჯამში 30 კრედიტი

მერვე სემესტრში - გათვალისწინებულია სპეციალობის სავალდებულო ორი სასწავლო კურსი და თავისუფალი კომპონენტები (თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები). სტუდენტი ირჩევს საგანთა საჭირო რაოდენობას 20 კრედიტის ოდენობით. ჯამში 30 კრედიტი.

დეტალური ინფორმაცია სასწავლო პროცესის შესახებ მოცემულია საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში, შემდეგ ელექტრონულ მისამართზე: http://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/dadg_2691_18_SD.PDF

პროგრამის მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეცხოველეობის ბაკალავრი, რომელიც მიიღებს თეორიულ და პრაქტიკულ განათლებას მეცხოველეობაში, კერძოდ ცხოველთა და ფრინველთა მოვლა-შენახვის, მოშენების, კვების, რეპროდუქციის შესახებ. ასევე შეისწავლის მეცხოველეობის პროდუქციის გადამუშავების ტექნოლოგიების, პროდუქციის წარმოებისა და შესაბამისი პროცესების მართვის სფეროს.

მიღებული განათლების საფუძვლზე კურსდამთავრებულები შეძლებენ სოფლის მეურნეობის, კერძოდ მეცხოველეობის სფეროში მუშაობას, რომელიც აღჭურვილი იქნება თანამედროვე აგროტექნიკური ინოვაციებით.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და დარგობრივი)

- **ცოდნა და გაცნობიერება** – მეცხოველეობის დარგის სიღრმისეული ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების ერთობლიობას, მეცხოველე სპეციალისტი აცნობიერებს მიღებული ცოდნის საფუძვლზე მეცხოველეობის დარგის მნიშვნელობას და მის შემდგომი განვითარების აუცილებლობას.
 - **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** – მეცხოველეობის სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად. სოფლის მეურნეობაში, კერძოდ მეცხოველეობაში კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და მათი დანერგვის კონკრეტული გზების ძიება. ;
 - **დასკვნის უნარი** – მეცხოველეობის- სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება დამუშავება, მათი განმარტება და იმ გზების ძიების დადგენა დასკვნის სახით, რომელიც უფრო რენტაბელურია აღნიშნულ დარგში. ასევე განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზი მეცხოველეობის სფეროში, რომელიც ითხოვს მეტ კონკრეტიკას და დასკვნის დასაბუთებულ ჩამოყალიბებას შემდგომი განვითარებისათვის .
 - **კომუნიკაციის უნარი** – მეცხოველე სპეციალისტი ამ სფეროში შეძლებს არსებული პრობლემების გადაჭრის გზების დეტალური წერილობითი ანგარიშის გაკეთებას, რომელის გამოტანაც არ უნდა გაუჭირდეს ფართო სპექტრში, უნდა დაამყაროს ამავე დარგის მუშაკებთან კომუნიკაცია და გასცეს ინფორმაცია წამოჭრილ საკითხებზე ქართულ და უცხოენებზე. მეცხოველე სპეციალისტმა ფართოდ უნდა გამოიყენოს კომუნიკაციისთვის თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები.
 - **სწავლის უნარი** – მეცხოველე სპეციალისტი ახდენს შეძენილი სწავლის თანმიმდევრობის შეფასებას და ასევე ნასწავლი მასალის კონსოლიდაციას. იგი ყოველთვის უნდა ახდენდეს ეტაპობრივად ამავე სფეროში სწავლის გაღრმავებას და ახალი მიღწევების გაცნობა-ათვისებას მეცხოველეობის დარგში.
- ღირებულებები** – მეცხოველე სპეციალისტი უნდა მონაწილეობდეს ღირებულების შექმნის პროცესში, რომელიც მეცხოველეობის დარგს ეხება, რათა მან გარკვეული წვლილი შეიტანოს ამ დარგში.

სწავლის შედეგების მიღწევის (სწავლება-სწავლის) მეთოდები

- ლექცია სემინარი (ჯგუფში მუშაობა) პრაქტიკული ლაბორატორიული
 პრაქტიკა საკურსო სამუშაო/პროექტი დამოუკიდებელი მუშაობასწავლის

პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის მეთოდების ქვემოთ მოცემული შესაბამისი აქტივობები, რომელიც ასახულია შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში):

1. დისკუსია/დებატები – ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული აქტივობაა. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში და ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პედაგოგის მიერ დასმული შეკითხვებით. იგი უვითარებს სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

2. თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება –სწავლების იმგვარი სტრატეგიაა, როდესაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ თვითონ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თავის თანაგუნდელს საგნის უკეთ შესწავლაში. ჯგუფის თითოეული წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს.

3. ჯგუფური (collaborative) მუშაობა – ამ აქტივობის გამოყენებით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფურად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალებების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ თავის მოსაზრებებს ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

4. გონებრივი იერიში (Brain storming) – ეს აქტივობა გულისხმობს თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული აქტივობა განაპირობებს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. მისი გამოყენება ეფექტიანია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედგება რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან: – პრობლემის/საკითხის განსაზღვრა შემოქმედებითი კუთხით; – დროის გარკვეულ მონაკვეთში საკითხის ირგვლივ მსმენელთა მიერ გამოთქმული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა (ძირითადად დაფაზე); 3 – შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად; – შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ გასაზღვრული კრიტერიუმებით; – გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტად შეესაბამება დასმულ საკითხს; – უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა

5წერითი მუშაობა გულისხმობს შემდეგი სახის მოქმედებებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება და სხვ.

6. ახსნა-განმარტება – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პედაგოგს მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

7. ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება – მოითხოვს პედაგოგისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

8. პრეზენტაცია - სტუდენტი რეალური პრობლემის გადასაჭრელად იყენებს პრეზენტაციებს შეპენილ ცოდნასა და უნარ-ჩვევების გამოსავლენად. იგი თვალსაჩინოდ, დამაჯერებლად

და კორექტული ფორმით არის წარმოდგენილი, რომელიც შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალურად, წყვილებში ან ჯგუფურად. ასევე ერთი ან რამდენიმე საგნის ფარგლებში.

9. **დედუქცია** განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.

10. **ანალიზი** გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

11. **ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი.** ამ აქტივობას მიეკუთვნება თხრობა, საუბარი და სხვ. აღნიშნულ პროცესში პედაგოგი სიტყვების საშუალებით გადასცემს, ხსნის სასწავლო მასალას, ხოლო სტუდენტები მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით მას აქტიურად აღიქვამენ და ითვისებენ

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს: აგრარულ მეურნეობებში, მეცხოველეობის პროდუქციის მწარმოებელ ფერმერულ მეურნეობებში, მეცხოველეობის პროდუქციის გადამამუშავებელ და პროდუქტების დამამზადებელ საწარმოებში, ხორცკობინანტებში, რძის კომბინანტებში, კვების მრეწველობის საწარმოებში, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, საქართველოს სოფლის მეურნეობის სამინისტროში, საქართველოს სოფლის მეურნეობის და გარემოს დაცვის სამინისტროში. ზოგად პროფესიულ და უმაღლეს დაწესებულებებში, სურსათის უვნებლობის სამსახური, ზოოლოგიურ პარკში და ზოოლიგიურ მაღაზიებში.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამები

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსით. დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ თანდართულ სილაბუსებში.

თანდართული სილაბუსების რაოდენობა: 62

პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	საგანი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი							
			I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი	
			სემესტრი							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	ბიოლოგიის საფუძვლები I	არ გააჩნია	6							
2	მათემატიკის საფუძვლები AG	არ გააჩნია	7							
3	კრიტიკული აზროვნების ელემენტები	არ გააჩნია	5							
4.1	ინგლისური ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1	ერთიან ეროვნულ გამოცდაზე ჩააბარა ინგლისური ენა.	3							
4.2	გერმანული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1	ერთიან ეროვნულ გამოცდაზე ჩააბარა გერმანული ენა.								
4.3	რუსული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1	ერთიან ეროვნულ გამოცდაზე ჩააბარა რუსული ენა.								
4.4	ფრანგული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1	ერთიან ეროვნულ გამოცდაზე ჩააბარა ფრანგული ენა.								
5	ცხოველებთან მუშაობა	არ გააჩნია	3							
6	ორიენტაცია მეცხოველეობაში	არ გააჩნია	3							
7	ბიოლოგიის საფუძვლები II	ბიოლოგიის საფუძვლები I		6						
8	ზოგადი ქიმია	არ გააჩნია		8						
9	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	არ გააჩნია		3						

10	სასოფლო-სამეურნეო ორგანიზაციები და დაწესებულებები	არ გააჩნია	5							
11	არჩევითი ჰუმანიტარული სასწავლო კურსები:									
11.1	ფილოსოფიის შესავალი	არ გააჩნია	5							
11.2	გამოყენებითი ფსიქოლოგია	არ გააჩნია								
11.3	სოციოლოგია	არ გააჩნია								
12.1	ინგლისური ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -2	ინგლისური ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1	3							
12.2	გერმანული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -2	გერმანული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1								
12.3	რუსული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -2	რუსული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1								
12.4	ფრანგული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -2	ფრანგული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1								
13	სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა	ცხოველებთან მუშაობა	3							
14	მიკროეკონომიკის საფუძვლები	არ გააჩნია	5							
15	საჯარო გამოსვლის ტექნიკა	არ გააჩნია	5							
16	შესავალი სტატისტიკაში	მათემატიკის საფუძვლები GA	5							
17	მეცხოველეობის წინაშე მდგარი პრობლემები	ცხოველებთან მუშაობა, სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა	3							
18	სარძეო მეცხოველეობა	ცხოველებთან მუშაობა სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა	5							
19	ცხოველური წარმოშობის კვების პროდუქტები	ბიოლოგიის საფუძვლები II, ზოგადი ქიმია	7							
20	წერილობითი, ზეპირი, ვიზუალური და ელექტრონული კომპოზიცია	არ გააჩნია				5				
21	ფინანსური ანგარიშგება	არ გააჩნია				4				
22	კარიერის დაგეგმვა მეცხოველეობაში	სამრეწველო მეცხოველეობის				3				

		მიმოხილვა								
23	სტრუქტურები და რეაქციები ბიოქიმიურ პროცესებში	ზოგადი ქიმია				5				
24	შინაურ ცხოველთა ანატომია და ფიზიოლოგია	ბიოლოგიის საფუძვლები II, ,ზოგადიქიმია				8				
25	სახორცე მეცხოველეობა	ცხოველებთან მუშაობა, სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა				5				
26	ცხოველთა კვება	ბიოლოგიის საფუძვლები II, ,ზოგადიქიმია					5			
27	შინაურ ცხოველთა რეპროდუქცია	შინაურ ცხოველთა ანატომია და ფიზიოლოგია					5			
28	გენეტიკის საფუძვლები	ბიოლოგია II					5			
29	შინაურ ცხოველთა ქცევა და კეთილდღეობა	ბიოლოგიის საფუძვლები II, შინაურ ცხოველთა ანატომია და ფიზიოლოგია					5			
30	ფერმერული მეურნეობის მართვა	მიკროეკონომიკის პრინციპები					5			
31	აგრონომიის საფუძვლები	, ბიოლოგიის საფუძვლები II					5			
32	ცხოველთა მოშენება და გენეტიკა	ბიოლოგიის საფუძვლები II						5		
33	შესავალი მიკრობიოლოგიაში	ბიოლოგიის საფუძვლები II, გენეტიკის საფუძვლები						8		
34	ცხოველთა საკვები და კვება	ზოგადი ქიმია, შინაურ ცხოველთა ანატომია და ფიზიოლოგია, ცხოველთა კვება						6		
35	ბიზნესკომუნიკაცია	არ გააჩნია						5		
36	ლაქტაციის ბიოლოგია	შინაურ ცხოველთა ანატომია და ფიზიოლოგია						6		
37	მეფრინველეობა	ცხოველებთან მუშაობა. სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა							5	

38	მეცხვარეობა	ცხოველებთან მუშაობა , სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა								5	
39	შინაურ ცხოველთა ზრდა და განვითარება	ცხოველთა მოშენება და გენეტიკა								5	
40	მებოცვრეობა	ცხოველებთან მუშაობა, სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა								5	
41	კომპანიონი ცხოველები	ცხოველებთან მუშაობა								5	
42	მელორეობა	ცხოველებთან მუშაობა, სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა								5	
43	ცხოველთა დაავადებების პრევენცია	ბიოლოგიის საფუძვლები II, შინაურ ცხოველთა ანატომია და ფიზიოლოგია									5
44	წყლის რესურსების მენეჯმენტი სოფლის მეურნეობაში	მათემატიკის საფუძვლები GA									5
ძირითადი სპეციალობის თავისუფალი კომპონენტები											
45	ადამიანის კვების საფუძვლები	არ გააჩნია									5
46	მეცხენეობა	ცხოველებთან მუშაობა, სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა,									5
47	გადამუშავებული ხორცი	ცხოველური წარმოშობის კვების პროდუქტები, სახორცე მეცხოველეობა.									5
48	სოფლის მეურნეობის კანონმდებლობა	არ გააჩნია									5
49	კვების პროდუქტები და მომხმარებელი	ცხოველური წარმოშობის კვების პროდუქტები									5
50	მსოფლიო სურსათის საკითხები	ზოგადი ქიმია, სტრუქტურები და რეაქციები ბიოქიმიურ პროცესებში									5

51	მეწარმეობა სოფლის მეურნეობაში	ფერმერული მეურნეობის მართვა								
52	მეფუტკრეობა	ცხოველებთან მუშაობა, სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა								5
53	მეთევზეობა	ცხოველებთან მუშაობა, სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა,								5
54	კვების პროდუქტების მიკრობიოლოგია	შესავალი მიკრობიოლოგიაში								5
სემესტრში			27	33	30	30	30	30	30	30
წელიწადში			60		60		60		60	
სულ			240							

სწავლის შედეგების რუკა

№	საგანი	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1	ბიოლოგიის საფუძვლები I	+	+	-	+	+	-
2	მათემატიკის საფუძვლები GA	+	-	-	-	+	-
3	კრიტიკული აზროვნების ელემენტები	+	+	+	+	-	-
4.1	ინგლისური ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1	+	+	-	+	+	-
4.2	გერმანული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1	+	+	-	+	+	-
4.3	რუსული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1	+	+	-	+	+	-
4.4	ფრანგული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1	+	+	-	+	+	-
5	ცხოველებთან მუშაობა	+	+	+	-	-	-
6	ორიენტაცია მეცხოველეობაში	+	+	+	-	-	-
7	ბიოლოგიის საფუძვლები II	+	+	-	-	-	-

8	ზოგადი ქიმია	+	+	-	+	+	-
9	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	+	+	-	+	-	-
10	სასოფლო-სამეურნეო ორგანიზაციები და დაწესებულებები	+	+	+	-	-	-
11	არჩევითი ჰუმანიტარული სასწავლო კურსები:						
11.1	ფილოსოფიის შესავალი	+	+	-	+	+	+
11.2	გამოყენებითი ფსიქოლოგია	+	+	-	+	+	+
11.3	სოციოლოგია	+	+	+	+	+	+
12.1	ინგლისური ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -2	+	+	-	+	+	-
12.2	გერმანული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -2	+	+	-	+	+	-
12.3	რუსული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -2	+	+	-	+	+	-
12.4	ფრანგული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -2	+	+	-	+	+	-
13	სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა	+	+	+	-	-	-
14	მიკროეკონომიკის საფუძვლები	+	+	+	-	-	-
15	საჯარო გამოსვლის ტექნიკა	+	+	-	+	-	+
16	შესავალი სტატისტიკაში	+	+	+	-	-	-
17	მეცხოველეობის წინაშე მდგარი პრობლემები	+	+	-	-	-	+
18	სარძეო მეცხოველეობა	+	+	+	-	-	-
19	ცხოველური წარმოშობის კვების პროდუქტები	+	+	+	-	+	-
20	წერილობითი, ზეპირი, ვიზუალური და ელექტრონული კომპოზიცია	+	-	+	+	-	-
21	ფინანსური ანგარიშგება	+	+	+	-	-	-
22	კარიერის დაგეგმვა მეცხოველეობაში	+	+	-	+	+	+
23	სტრუქტურები და რეაქციები ბიოქიმიურ პროცესებში	+	+	-	+	-	-
24	შინაურ ცხოველთა ანატომია და ფიზიოლოგია	+	+	+	-	+	-
25	სახორცე მეცხოველეობა	+	+	-	-	+	-
26	ცხოველთა კვება	+	+	-	-	+	-
27	შინაურ ცხოველთა რეპროდუქცია	+	+	+	-	+	-
28	გენეტიკის საფუძვლები	+	+	-	-	-	-
29	შინაურ ცხოველთა ქცევა და	+	+	+	+	+	-

	კეთილდღეობა						
30	ფერმერული მეურნეობის მართვა	+	+	+	-	-	-
31	აგრონომიის საფუძვლები	+	+	+	-	-	+
32	ცხოველთა მოშენება და გენეტიკა	+	+	+	+	+	-
33	შესავალი მიკრობიოლოგიაში	+	+	+	-	-	--
34	ცხოველთა საკვები და კვება	+	+	+	+	+	-
35	ბიზნესკომუნიკაცია	+	+	-	+	-	+
36	ლაქტაციის ბიოლოგია	+	+	+	-	-	-
37	მეფრინველეობა	+	+	-	-	+	-
38	მეცხვარეობა	+	+	+	-	-	-
39	შინაურ ცხოველთა ზრდა და განვითარება	+	+	+	-	-	-
40	მებოცვრეობა	+	+	+	-	-	-
41	კომპანიონი ცხოველები	+	+	+	-	-	-
42	მეღორეობა	+	+	-	-	+	-
43	ცხოველთა დაავადებების პრევენცია	+	+	+	+	+	-
44	წყლის რესურსების მენეჯმენტი სოფლის მეურნეობაში	+	+	+	-	+	-
	ძირითადი სპეციალობის თავისუფალი კომპონენტები:						
45	ადამიანის კვების საფუძვლები	+	+	+	-	-	-
46	მეცხენეობა	+	+	-	-	+	-
47	გადამუშავებული ხორცი	+	+	+	+	-	-
48	სოფლის მეურნეობის კანონმდებლობა	+	+	-	-	-	+
49	კვების პროდუქტები და მომხმარებელი	+	+	+	-	-	-
50	მსოფლიო სურსათის საკითხები	+	+	+	-	-	-
51	მეწარმეობა სოფლის მეურნეობაში	+	+	-	+	-	-
52	მეფუტკრეობა	+	+	-	-	+	-
53	მეთევზეობა	+	+	-	-	+	-
54	კვების პროდუქტების მიკრობიოლოგია	+	+	-	-	+	-

№	საგნის კოდი	საგანი	ECTS კრედიტი/საათი	საათი									
				ლექცია	სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	პრაქტიკა	საკურსო სამუშაო/პროექტი	შუასემესტრული გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	დამოუკიდებელი მუშაობა	
1	BRS13110G1-LB	ბიოლოგიის საფუძვლები I	6/150	30			30				1	1	88
2	MAS37308G1-LP	მათემატიკის საფუძვლები AG	7/175	30		45					1	1	96
3	SOS30812G1-LS	კრიტიკული აზროვნების ელემენტები	5/125	15	30						1	1	78
4.1	LEH14512G1-P	ინგლისური ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1	3/75										43
4.2	LEH15112G1-P	გერმანული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1									1	1	
4.3	LEH14712G1-P	რუსული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1											
4.4	LEH14812G1-P	ფრანგული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -1											
5	AGC13810G1-LP	ცხოველებთან მუშაობა	3/75	30							1	1	43
6	AGC15710G1-L	ორიენტაცია მეცხოველეობაში	3/75	15	15						1	1	43
7	BRS13210G1-LB	ბიოლოგიის საფუძვლები II	6/150	30			30				1	1	88
8	PHS17410G1-LB	ზოგადი ქიმია	8/200	30	15		30				1	1	123
9	ICT18908G1-LB	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	3/75	15		15					1	1	43
10	SOS53510G1-L	სასოფლო-სამეურნეო ორგანიზაციები და დაწესებულებები	5/125	15	30						1	1	78
11		არჩევითი ჰუმანიტარული სასწავლო კურსები:											
11.1	HEL30512G1-LS	ფილოსოფიის შესავალი	5/125	15	30						1	1	78
11.2	SOS30112G1-LS	გამოყენებითი ფსიქოლოგია	5/125	15	30						1	1	78
11.3	SOS40212G1-LS	სოციოლოგია	5/125	15	30						1	1	78
12.1	LEH14512G1-P	ინგლისური ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -2	3/75.			30					1	1	43
12.2	LEH15112G1-P	გერმანული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -2											

12.3	LEH14712G1-P	რუსული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -2											
12.4	LEH14812G1-P	ფრანგული ენა ტექნიკური სპეციალობებისათვის -2											
13	AGC13910G1-LP	სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა	3/75	30							1	1	43
14	SOS53710G1-L	მიკროეკონომიკის საფუძვლები	5/125	15	30						1	1	78
15	BUA74913G1-LS	საჯარო გამოსვლის ტექნიკა	5/125	15	30						1	1	78
16	MAS34108G1-LP	შესავალი სტატისტიკაში	5/125	15		30					1	1	78
17	AGC16110G1-L	მეცხოველეობის წინაშე მდგარი პრობლემები	3/75	30							1	1	43
18	AGC14610G1-LP	სარბეო მეცხოველეობა	5/125	15		30					1	1	78
19	AGC14010G1-LB	ცხოველური წარმოშობის კვების პროდუქტები	7/175	15			45				1	1	113
20	BUA74813G1-LS	წერილობითი, ზეპირი, ვიზუალური და ელექტრონული კომპოზიცია	5/125	15	30						1	1	78
21	SOS53610G1-LP	ფინანსური ანგარიშგება	4/100	15	15						1	1	68
22	AGC15610G1-L	კარიერის დაგეგმვა მეცხოველეობაში	3/75	15	15						1	1	43
23	BRS21510G1-LB	სტრუქტურები და რეაქციები ბიოქიმიურ პროცესებში	5/125	45							1	1	78
24	VTR10110G1-LB	შინაურ ცხოველთა ანატომია და ფიზიოლოგია	8/200	30			45				1	1	123
25	AGC14110G1-LP	სახორცე მეცხოველეობა	5/125	15		30					1	1	78
26	AGC14210G1-LP	ცხოველთა კვება	5/125	15		30					1	1	78
27	AGC14510G1-LP	შინაურ ცხოველთა რეპროდუქცია	5/125	15		30					1	1	78
28	BRS13410G1-LP	გენეტიკის საფუძვლები	5/125	15		30					1	1	78
29	AGC14310G1-LP	შინაურ ცხოველთა ქცევა და კეთილდღეობა	5/125	15		30					1	1	78
30	SOS53810G1-LS	ფერმერული მეურნეობის მართვა	5/125	15		30					1	1	78
31	AGC16010G1-L	აგრონომიის საფუძვლები	5/125	45							1	1	78
32	AGC14710G1-LP	ცხოველთა მოშენება და გენეტიკა	5/125	15		30					1	1	78
33	BRS13310G1-LB	შესავალი მიკრობიოლოგიაში	8/200	30			45				1	1	123
34	AGC14410G1-LB	ცხოველთა საკვები და კვება	6/150	30		30					1	1	88
35	BUA48313G1-LP	ბიზნესკომუნიკაცია	5/125	30	15						1	1	78

36	VTR10210G1-LP	ლაქტაციის ბიოლოგია	6/150	30		30			1	1	88
37	AGC15010G1-LP	მეფრინველეობა	5/125	15		30			1	1	78
38	AGC15410G1-LP	მეცხვარეობა	5/125	15		30			1	1	78
39	VTR10410G1-LP	შინაურ ცხოველთა ზრდა და განვითარება	5/125	15		30			1	1	78
40	AGC15110G1-LP	მეზოცვრეობა	5/125	15		30			1	1	78
41	AGC14810G1-LP	კომპანიონი ცხოველები	5/125	15		30			1	1	78
42	AGC15510G1-LP	მელორეობა	5/125	15		30			1	1	78
43	VTR10310G1-LP	ცხოველთა დაავადებების პრევენცია	5/125	15		30			1	1	78
44	AGC16210G1-LPB	წყლის რესურსების მენეჯმენტი სოფლის მეურნეობაში	5/125	15		15	15		1	1	78
ძირითადი სპეციალობის თავისუფალი კომპონენტები											
45	BRS21810G1-LP	ადამიანის კვების საფუძვლები	5/125	15		30			1	1	78
46	AGC15310G1-LP	მეცხენეობა	5/125	15		30			1	1	78
47	AGC16310G1-LB	გადამუშავებული ხორცი	5/125	15			30		1	1	78
48	LAW11110G1-LS	სოფლის მეურნეობის კანონმდებლობა	5/125	15	30				1	1	78
49	MAP17810G1-LP	კვების პროდუქტები და მომხმარებელი	5/125	15			30		1	1	78
50	LAW11110G1-LS	მსოფლიო სურსათის საკითხები	5/125	15	30				1	1	78
51	SOS54210G1-LS	მეწარმეობა სოფლის მეურნეობაში	5/125	15	30				1	1	78
52	AGC14910G1-LP	მეფუტკრეობა	5/125	15		30			1	1	78
53	AGC15210G1-LP	მეთევზეობა	5/125	15		30			1	1	78
54	MAP17710G1-LSP	კვების პროდუქტების მიკრობიოლოგია	5/125	15		30			1	1	78

პროგრამის ხელმძღვანელი

მანანა ცინცაძე

აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მ.შ.

ვახტანგ უგრეხელიძე

ფაკულტეტის დეკანი

გიორგი ქვარცხავა

შეთანხმებულია

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან

ირმა ინაშვილი

დამტკიცებულია

სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
2014 წლის 9 იანვრის

№1057 დადგენილებით

მოდულიზებულია

აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების
ინჟინერინგის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
27.02.2018 წ.

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

გიორგი ქვარცხავა