



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

დამტკიცებულია
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
 2016 წლის 24 თებერვლის
 №1933 დადგენილებით
მოდირიცირებულია
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
 2018 წლის 2 აპრილის
 № 01-05-04/95 დადგენილებით

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება

ორგანული სოფლის მეურნეობა

Organic Agriculture

ფაკულტეტი

აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტი

Faculty of Agricultural Sciences and Biosystems Engineering

პროგრამის ხელმძღვანელი

პროფესორი ელდარ გუგავა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

აგრარული მეცნიერებების მაგისტრი ორგანული სოფლის მეურნეობის სპეციალიზაციით
 Master of Agricultural Sciences, with speciality in Organic Agriculture.

მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამის არანაკლებ 120 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (საერთო სამაგისტრო გამოცდა და სტუ-ს მიერ განსაზღვრული გამოცდა/გამოცდები). გამოცდების საკითხები/ტესტები განთავსდება სტუ-ს ვებგვერდზე, გამოცდების დაწყებამდე მინიმუმ ერთი თვით ადრე. პროგრამაზე ჩარიცხვა სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით.

პროგრამის აღწერა

პროგრამა შედგენილია ECTS სისტემით, 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება როგორც საკონსტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. კრედიტების განაწილება წარმოდგენილია სასწავლო გეგმაში. პროგრამა გრძელდება 2 წელი (4 სემესტრი) და მოიცავს 120 კრედიტს. კვლევითი კომპონენტი 45 კრედიტი და სასწავლო კომპონენტი - 75 კრედიტი, მათ შორის სპეციალობის სავალდებულო საგნები - 50 კრედიტი, არჩევითი სასწავლო კურსები 15 კრედიტი,

საწარმოო პრაქტიკა - ორგანულ მიწათმოქმედებაში, რომელიც ტარდება მესამე სემესტრში - 8 კრედიტი. საწარმოო პრაქტიკას - ორგანულ მიწათმოქმედებაში მაგისტრანტიები გაივლიან დარგობრივ საწარმოში შესაბამისი ხელშეკრულების საფუძველზე.

ერთი სემესტრი მოიცავს 20 კვირას, აქედან სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს 15 კვირა.

სტუ-ს რექტორის მიერ სემესტრის დაწყებამდე გამოიცემა და ვებგვერზე ქვეყნდება აკადემიური კალენდარი.

პირველ სემესტრში მაგისტრანტი სწავლობს 4 სავალდებულო კურსს (5 კრედიტიანი) და ორ არჩევით 5 კრედიტიანს.

მეორე სემესტრში მაგისტრანტი სწავლობს 4 სავალდებულო 5 კრედიტიან და ერთ არჩევით 5 კრედიტიან კურსს, ასევე აქვს სამაგისტრო კვლევის პროექტი/პროსპექტუსი. რომელიც მოიცავს 5 კრედიტს.

მესამე სემესტრში მაგისტრანტი სწავლობს 2 სავალდებულო 6 კრედიტიან კურსს და გადის საწარმოო პრაქტიკას - ორგანულ მიწათმოქმედებაში (8 კრედიტი), ასევე აქვს თეორიული/ექსპერიმენტული კვლევა/კოლოკვიუმი, რომელიც მოიცავს 10 კრედიტს.

მეოთხე სემესტრში მაგისტრანტი ასრულებს და იცავს სამაგისტრო ნაშრომს, რომელიც მოიცავს 30 კრედიტს.

ბრძანებას მაგისტრანტის ხელმძღვანელისა და სამაგისტრო ნაშრომის დასახელების შესახებ ადგენს დეკანატი და ამტკიცებს ფაკულტეტის საბჭო მაგისტრანტის პერსონალური სამუშაო გეგმის შესაბამისად. მაგისტრანტის პერსონალური სამუშაო გეგმა იხილეთ:

http://gtu.ge/pdf/mag_danarti_3.pdf კვლევითი კომპონენტი - მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი მოიცავს 45 კრედიტს. მისი სავალდებულო ელემენტებია: • სამაგისტრო კვლევის პროექტი/ პროსპექტუსი (5 კრედიტი) • თეორიული/ექსპერიმენტული კვლევა/კოლოკვიუმი (10 კრედიტი) • სამაგისტრო ნაშრომის დასრულება და დაცვა (30 კრედიტი). მაგისტრანტი კვლევით კომპონენტს ასრულებს სამაგისტრო ნაშრომის თემის მიხედვით, რომელიც სრულდება საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში და თანამშრომლობის მემორანდუმით განსაზღვრულ შესაბამისი პროფილის ორგანიზაციაში.

სამაგისტრო კვლევის პროექტი/პროსპექტუსი ფასდება მაქსიმუმ 100 ქულით.

სამაგისტრო კვლევის პროექტი/პროსპექტუსის შეფასების კრიტერიუმები და სკალები მოცემულია მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესში სტუ-ს ვებ გვერდზე: http://gtu.ge/pdf/DanarTi_4_mag_2017.pdf

თეორიული/ექსპერიმენტული კვლევა - კოლოკვიუმს მაგისტრანტი იწყებს სწავლების მეორე წელს, მესამე სემესტრში და გულისხმობს სამაგისტრო თემასთან/მის ცალკეულ ნაწილთან დაკავშირებული მასალის წარმოდგენას და პრეზენტაციას. კოლოკვიუმზე მან უნდა წარმოაჩინოს, რა მოცულობითა და სიღრმითაა გამოკვლეული კონკრეტული საკითხი, წარმოადგინოს მიღებული შედეგები.

კოლოკვიუმის ძირითადი მიზანია მაგისტრანტის ცოდნის სისტემატიზაცია, გაწეული მუშაობის შედეგების წარმოდგენა/პრეზენტაცია, კვლევის თანამედროვე მეთოდების დაუფლება, მუშაობის დროს წამოჭრილი საკითხების დამოუკიდებლად ჩამოყალიბება და გადაჭრა. პროფესიულ საზოგადოებასთან კომუნიკაციისათვის აუცილებელი უნარის გამომუშავება.

კოლოკვიუმის შეფასების მიზნით კვლევის შედეგები შესაბამისი სასწავლო სემესტრის დასრულებამდე (არაუგვიანეს მე-15 სასწავლო კვირისა) წერილობით წარედგინება ფაკულტეტის დეკანს, რომელიც ქმნის 3-5 კაცისაგან შემდგარ კომისიას. კომისიაში უნდა შევიდნენ შესაბამისი მიმართულების/დარგის აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლები. კოლოკვიუმის შეფასება ხდება 5 კრიტერიუმის მიხედვით: ჩატარებული კვლევის მეთოდებისა და მიმართულების შესაბამისობა დასმულ პრობლემასთან, ჩატარებული კვლევის ხარისხი, ჩატარებული კვლევის საფუძველზე დასკვნის გაკეთება, კვლევის შემდგომი მიმართულების განსაზღვრა, თემის წარდგენის უნარი.

კოლოკვიუმის შეფასების კრიტერიუმები და სკალები მოცემულია მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესში სტუ-ს ვებ გვერდზე: http://gtu.ge/pdf/DanarTi_4_mag_2017.pdf

საკვალიფიკაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა- დასრულებული საკვალიფიკაციო ნაშრომის წარდგენის, საჯარო დაცვისას საკვალიფიკაციო ნაშრომის შეფასება ხდება 100 ქულით. აუცილებელია მისი საჯარო დაცვა. საკვალიფიკაციო ნაშრომის საჯარო დაცვის აფასებს 5-7 წევრისაგან შემდგარი საგამოცდო კომისია 100 ქულიანი შეფასების სისტემით, შემდეგი კრიტერიუმების შესაბამისად: საკვლევი პრობლემის აღწერა, აქტუალურობა, პრაქტიკული მნიშვნელობა - შეფასება 4 ქულამდე; საკვლევი თემის ირგვლივ არსებული ლიტერატურის ანალიზი - შეფასება 4 ქულამდე; კვლევის

მეთოდების გამოყენება - შეფასება 4 ქულამდე; ჩატარებული კვლევის შედეგების განხილვა - შეფასება 4 ქულამდე; ჩატარებული კვლევის საფუძველზე დასკვნის გაკეთება - შეფასება 4 ქულამდე; ნაშრომის გაფორმების ხარისხი და მისი წარმოჩენის ხარისხი - შეფასება 5 ქულამდე.

მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად წარდგენილი ნაშრომის გაფორმების ინსტრუქცია მოცემულია სტუ-ს ვებ გვერდზე: http://gtu.ge/pdf/magist_debuleba_dan5_2017_SD.pdf

საკვალიფიკაციო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები და სკალები მოცემულია მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესში სტუ-ს ვებ გვერდზე:

http://gtu.ge/pdf/DanarTi_4_mag_2017.pdf

დეტალური ინფორმაცია მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესის შესახებ მოცემულია სტუ-ს ვებ გვერდზე: http://gtu.ge/pdf/DanarTi_4_mag_2017.pdf

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია, შრომის ბაზრის მოთხოვნის შესაბამისად მოამზადოს აგრარულ სფეროში ორგანული სოფლის მეურნეობის განვითარებისათვის საჭირო კვალიფიციური კადრები, რომლებიც მიღებული მეცნიერული ცოდნის საფუძველზე შეძლებენ დასაქმდნენ თანამედროვე მზარდ კონკურენტულ გარემოში. სტუდენტს შეასწავლოს დარგის ის თეორიული და პრაქტიკული საკითხები, რომელიც ორიენტირებული იქნება კვლევაზე და აუცილებელია აღნიშნულ სფეროში მოღვაწე სპეციალისტებისთვის. მემცენარეობისა და მეცხოველეობის ეკოლოგიურად სუფთა პროდუქტების წარმოებისათვის, აგრარული ხაზით ორგანული სოფლის მეურნეობის სისტემის აწყობისა და მართვის, არსებული სტანდარტების შესაბამისად საქართველოს უნიკალური ბიოლოგიური მრავალფეროვნების დაცვა - შენარჩუნებისთვის, მრავალფეროვანი მეთოდოლოგიური მიდგომების გამოყენებით სამეცნიერო - კვლევითი მეთოდების დანერგვისათვის, სასოფლო - სამეურნეო საქმიანობის თანმხლები დაბინძურების მინიმუმამდე დაყვანისთვის.

სწავლის შედეგები და კომპეტენტურობები (ზოგადი და დარგობრივი)

ცოდნა და გაცნობიერება – საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრს ექნება ცოდნა აგრარული მეცნიერების ორგანული სოფლის მეურნეობის სპეციალიზაციით, რომელიც მისცემს ახალი ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, ეკოლოგიურად სუფთა სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტების წარმოებისათვის. გააცნობიერებს ფიტოგენეტიკური რესურსის ბუნებრივი და სამრეწველო მარაგების მონიტორინგს და მდგრადი გამოყენების შედეგა-ექსპლუატაციის მომგებიან პრიორიტეტებს;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - მაგისტრი შეძლებს დამოუკიდებლად გაუძღვეს ბიო მეურნეობას, განახორციელებს კვლევებს, ასევე ორგანული (ბიო, ეკო) მეურნეობის მოწესრიგებული სისტემის აწყობას და მართვას; ნიადაგის ნაყოფიერების ამაღლებას ბიომეთოდებით. ეკონომიკურად მომგებიან მიმართულებების პრიორიტეტებს დაუკავშიროს საქართველოს უნიკალური და უმდიდრესი ფიტოგენოფონდის უმნიშვნელოვანესი სახეობების (ენდემების) მდგრადი გამოყენება.

დასკვნის უნარი – მაგისტრი შეძლებს თანამედროვე, პრაქტიკული მოთხოვნილების გათვალისწინებით, მკაფიოდ გამოკვეთილი პრობლემების ამოცნობის საფუძველზე, კვლევებით მიღებული შედეგების გათვალისწინებითა და გაანალიზებით, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბებასა და მათ შორის კავშირის დადგენას.

კომუნიკაციის უნარი – მაგისტრი შეიძენს აკადემიურ საზოგადოებასთან ორგანული სოფლის მეურნეობის მნიშვნელოვან საკითხებთან დაკავშირებით კომუნიკაციის უნარს, როგორც ქართულ, ისე უცხოურ ენაზე. ასევე შეძლებს ურთიერთობისას მიღებული ინფორმაციის გაზარებასა და დამუშავებას; ჩატარებული კვლევების წერილობითი ანგარიშის და პრეზენტაციების მომზადებას საინფორმაციო - საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეძლებს დაინტერესებულ საზოგადოებასთან ნაყოფიერ თანამშრომლობას, მათ მაღალხარისხიან კონსულტირებას.

სწავლის უნარი - მაგისტრი შეძლებს ორგანული სოფლის მეურნეობაში არსებული აქტუალური საკითხების გაცნობიერებას, უახლესი რელევანტური ინფორმაციის, ბეჭდური თუ სხვა სახის მასალის მოპოვებასა და მის საფუძველზე სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვას, კვალიფიკაციის მუდმივი ამაღლებისა და ცვალებად გარემოსთან ადაპტაციის უზრუნველყოფისთვის.

ღირებულებები - მაგისტრს განუვითარდება პროფესიული თანამშრომლობის მაღალი სტანდარტები. შეძლებს წამოჭრას და დამოუკიდებლად გადაწყვიტოს ორგანულ სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებული საკითხები, შეაფასოს და წვლილი შეიტანოს არსებული დარგის ღირებულებების შექმნაში.

სწავლის შედეგების მიღწევის (სწავლება-სწავლის) მეთოდები

ლექცია სემინარი (ჯგუფში მუშაობა) პრაქტიკული ლაბორატორიული პრაქტიკა საკურსო სამუშაო/პროექტი დამოუკიდებელი მუშაობა კოსულტაცია შუალედური/დასკვნითი გამოცდა სამაგისტრო ნაშრომი

სწავლის პროცესში, კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლის მეთოდები, რომლებიც მოცემულია შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში).

(დისკუსია, დებატები, პრეზენტაცია, ჯგუფური მუშაობა და სხვ.)

1. დისკუსია/დებატები – ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში და ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პედაგოგის მიერ დასმული შეკითხვებით. იგი უვითარებს სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

2. თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება – იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ თვითონ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თავის თანაგუნდელს საგნის უკეთ შესწავლაში. ჯგუფის თითოეული წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს.

3. ჯგუფური (collaborative) მუშაობა – ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფურად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალებების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ თავის მოსაზრებებს ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

4. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) - მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს კონკრეტულ პრობლემას.

5. დემონსტრირების მეთოდი – ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტიანია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მოვაწოდოთ სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია როგორც მასწავლებლის, ასევე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის პრობლემის არსს. დემონსტრირება შესაძლოა მარტივ სახეს ატარებდეს.

6. ანალიზის მეთოდი – გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

7. სინთეზის მეთოდი - გულისხმობს ცალკეული საკითხების და ჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთლიანის დანახვის უნარის განვითარებას.

8. ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი - ამ მეთოდს მიეკუთვნება ლექცია, თხრობა, საუბარი და სხვ. აღნიშნულ პროცესში პედაგოგი სიტყვების საშუალებით გადასცემს, ხსნის სასწავლო მასალას, ხოლო სტუდენტები მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით მას აქტიურად აღიქვამენ და ითვისებენ.

9. წერიტი მუშაობის მეთოდი – რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის მოქმედებებს:

ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის შესრულება და სხვ.

10. **ლაბორატორიული მეთოდი** – გულისხმობს შემდეგი სახის მოქმედებებს: ცდების დაყენება, ვიდეომასალის, დინამიკური ხასიათის მასალის ჩვენება და სხვ.

11. **პრაქტიკული მეთოდები** - აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარჩვევებს უყალიბებს. ამ შემთხვევაში სტუდენტი შექმნილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ მოქმედებას, მაგალითად, საწარმოო და პედაგოგიური პრაქტიკა, საველე მუშაობა და სხვ.

12. **ახსნა-განმარტებითი მეთოდი** - ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პედაგოგს მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

13. **პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია** – პროექტზე მუშაობისას სტუდენტი რეალური პრობლემის გადასაჭრელად იყენებს შექმნილ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს. პროექტით სწავლება ამაღლებს სტუდენტთა მოტივაციასა და პასუხისმგებლობას. პროექტზე მუშაობა მოიცავს დაგეგმვის, კვლევის, პრაქტიკული აქტივობისა და შედეგების წარმოდგენის ეტაპებს არჩეული საკითხის შესაბამისად. პროექტი განხორციელებულად ჩაითვლება, თუ მისი შედეგები თვალსაჩინოდ და დამაჯერებლად, კორექტული ფორმით არის წარმოდგენილი. იგი შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალურად, წყვილებში ან ჯგუფურად; ასევე, ერთი საგნის ფარგლებში ან რამდენიმე საგნის ფარგლებში (საგანთა ინტეგრაცია); დასრულების შემდეგ პროექტი წარედგინება ფართო აუდიტორიას.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასაქმების სფერო

- საქართველოს სოფლის მეურნეობის სამინისტრო და მის დაქვემდებარებაში არსებული რეგიონალური სამმართველო და უწყება;
- გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების სამინისტრო. მსხვილი და მცირე ფერმერული მეურნეობები;
- სასათბურე ფერმერული მეურნეობები;
- აგრარული პროფილის ლაბორატორიები;
- აგრარული კვლევითი და საკონსულტაციო მომსახურების სერვის ცენტრები;
- აგრარული სპეციალობის სამეცნიერო და საგანმანათლებლო დაწესებულებები (ლაბორანტი, მკვლევარი);
- სასოფლო სამეურნეო პროდუქტთა გადამამუშავებელი საწარმოები.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამები

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსით. დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ თანდართულ დოკუმენტებში.

თანდართული სილაბუსების რაოდენობა: 21

პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	საგანი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი			
			I წელი		II წელი	
			სემესტრი			
			I	II	III	IV
1	ბიზნესკომუნიკაცია (ინგლისური)	არ გააჩნია	5			
	ბიზნესკომუნიკაცია (ინგლისური)					
	ბიზნესკომუნიკაცია (გერმანული)					
	ბიზნესკომუნიკაცია (რუსული)					
2	დარგობრივი თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ინგლისური)	არ გააჩნია	5			
	დარგობრივი თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ფრანგული)					
	დარგობრივი თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (გერმანული)					
	დარგობრივი თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (რუსული)					
3	მელიორაცია ორგანულ სოფლის მეურნეობაში	არ გააჩნია		5		
4	მცენარეთა ეკოლოგია	არ გააჩნია	5			
5	ორგანულ სოფლის მეურნეობაში სასუქების დამზადებისა და გამოყენების ტექნოლოგიები	ნიადაგის ეკოლოგია და ნაყოფიერების ამაღლება			6	
6	ბიზნესი და მარკეტინგი ორგანულ სოფლის მეურნეობაში	არ გააჩნია	5			
7	მცენარეთა ბიოქიმიის გავრცობილი კურსი	არ გააჩნია	5			
8	რეგულაციები ორგანულ სოფლის მეურნეობაში	არ გააჩნია	5			

9	ორგანული მემცენარეობა და მეცხოველეობა	ნიადაგის ეკოლოგია და ნაყოფიერების ამაღლება, ბიოუსაფრთხოება და მცენარეთა დაცვა			6	
10	ბიოუსაფრთხოება და მცენარეთა დაცვა	მცენარეთა ბიოქიმია		5		
11	აგრობიოტექნოლოგიის გავრცობილი კურსი	მცენარეთა ბიოქიმია		5		
12	ნიადაგის ეკოლოგია და ნაყოფიერების ამაღლება	მცენარეთა ეკოლოგია		5		
13	საწარმოო პრაქტიკა - ორგანულ მიწათმოქმედებაში	ბიოუსაფრთხოება და მცენარეთა დაცვა, ნიადაგის ეკოლოგია და ნაყოფიერების ამაღლება			8	
14.1	მცენარეთა ბიოლოგია	არ გააჩნია	5			
14.2	სასოფლო - სამეურნეო ეკოლოგია და აგროეკოსისტემები					
			სემესტრში	30	25	20
			სულ:	75		
კვლევითი კომპონენტი:						
	სამაგისტრო კვლევის პროექტი/პროსპექტუსი	არ გააჩნია		5		
	თეორიული /ექსპერიმენტული კვლევა/კოლოქვიუმი	სამაგისტრო კვლევის პროექტი/პროსპექტუსი			10	
	სამაგისტრო ნაშრომის დასრულება და დაცვა	თეორიული /ექსპერიმენტული კვლევა/კოლოქვიუმი				30
			სულ სემესტრში:	30	30	30
			სულ წელიწადში:	60		60
			სულ:	120		

სწავლის შედეგების რუკა

№	საგანი	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1.1	ბიზნესკომუნიკაცია (ინგლისური)	+		+		+	
1.2	ბიზნესკომუნიკაცია (ფრანგული),	+		+		+	
1.3	ბიზნესკომუნიკაცია (გერმანული),	+		+		+	
1.4	ბიზნესკომუნიკაცია (რუსული).	+		+		+	
2.1	დარგობრივი თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ინგლისური),	+		+	+		
2.2	ტექნიკური თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ფრანგული),	+		+	+		
2.3	დარგობრივი ტექნიკური თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (გერმანული),	+		+	+		
2.4	დარგობრივი თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (რუსული)	+		+	+		
3	მელიორაცია ორგანულ სოფლის მეურნეობაში	+	+				
4	მცენარეთა ეკოლოგია		+	+	+	+	
5	ორგანულ სოფლის მეურნეობაში სასუქების დამზადებისა და გამოყენების ტექნოლოგიები	+	+		+	+	
6	ბიზნესი და მარკეტინგი ორგანულ სოფლის მეურნეობაში	+	+	+			
7	მცენარეთა ბიოქიმიის გავრცობილი კურსი	+	+		+	+	
8	რეგულაციები ორგანულ სოფლის მეურნეობაში	+	+		+		+
9	ორგანული მემცენარეობა და მეცხოველეობა	+	+	+			+
10	ბიოუსაფრთხოება და მცენარეთა დაცვა	+	+	+		+	+
11	აგრობიოტექნოლოგიის გავრცობილი კურსი	+	+	+	+		+
12	ნიადაგი ეკოლოგია და ნაყოფიერების ამაღლება	+	+	+		+	+
13	საწარმოო პრაქტიკა ორგანულ მიწათმოქმედებაში	+	+		+	+	
14	არჩევით სასწავლო კურსები						
14.1	მცენარეთა ბიოლოგია	+	+	+		+	
14.2	სასოფლო - სამეურნეო ეკოლოგია და აგროეკოსისტემები	+	+			+	
კვლევითი კომპონენტი:							
	სამაგისტრო კვლევის პროექტი/პროსპექტუსი	+	+	+		+	+
	თეორიული /ექსპერიმენტული კვლევა/კოლოქიუმი	+	+	+		+	+
	სამაგისტრო ნაშრომის დასრულება და დაცვა	+	+	+		+	+

პროგრამის სასწავლო გეგმა

№	საგნის კოდი	საგანი	ESTS კრედიტი/საათი	საათი								
				ლექცია	სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	პრაქტიკა	საკურსო სამუშაო/პროექტი	შუასემესტრული გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	დამოუკიდებელი მუშაობა
1.1	LEH12912G1-LP	ბიზნესკომუნიკაცია (ინგლისური)	5/135	15		30				1	1	78
1.2	LEH12212G1-P	ბიზნესკომუნიკაცია (ფრანგული)	5/135	15		30				1	1	78
1.3	LEH12612G1-P	ბიზნესკომუნიკაცია (გერმანული)	5/135	15		30				1	1	78
1.4	LEH12812G1-P	ბიზნესკომუნიკაცია (რუსული)	5/135	15		30				1	1	78
2.1	LEH12512G1-LP	დარგობრივი თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ინგლისური)	5/135	15		30				1	1	78
2.2	LEH12712G1-LP	დარგობრივი თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ფრანგული)	5/135	15		30				1	1	78
2.3	LEH12312G1-LP	დარგობრივი თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (გერმანული)	5/135	15		30				1	1	78
2.4	LEH12912G1-LP	დარგობრივი თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (რუსული)	5/135	15		30				1	1	78
3	EET28710G1-LP	მელიორაცია ორგანულ სოფლის მეურნეობაში	5/135	15		30				1	1	78
4	BRS14510G1-LS	მცენარეთა ეკოლოგია	5/135	15	30					1	1	78
5	AGC17310G1-LS	ორგანულ სოფლის მეურნეობაში სასუქების დამზადებისა და გამოყენების ტექნოლოგიები	6/162	15	45					1	1	
6	BUA48710G1-LS	ბიზნესი და მარკეტინგი	5/135	15	30					1	1	78
7	BRS22110G1-LSB	მცენარეთა ბიოქიმიის გავრცობილი კურსი	5/135	15		15	15			1	1	78
8	BUA48810G1-LS	რეგულაციები ურგანულ სოფლის მეურნეობაში	5/135	15	30					1	1	78
9	AGC17410G1-LS	ორგანული მემცენარეობა და მეცხოველეობა	6/162	15	45					1	1	
10	ENV13010G1-LS	ბიოუსაფრთხოება და მცენარეთა დაცვა	5/135	15	30					1	1	78
11	BRS14610G1-LP	აგრობიოტექნოლოგიის გავრცობილი კურსი	5/135	15		30				1	1	78
12	AGC17510G1-LS	ნიადაგის ეკოლოგია და ნაოფიერების ამაღლება	5/135	15		30				1	1	78

13	AGC17610G1-R	საწარმოო პრაქტიკა -ორგანულ მიწათმოქმედებაში	8/216					75	1	1	123
14		არჩევითი კურსები							1		
14.1	BRS14710G1-LS	მცენარეთა ბიოლოგია	5/135		30				1	1	78
14.2	AGC17710G1-LS	სასოფლო - სამეურნეო ეკოლოგია და აგროეკოსისტემები	5/135		30				1	1	78

პროგრამის ხელმძღვანელი

ელდარ გუგავა

ფაკულტეტის დასახელება ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მ.შ.

ვახტანგ უგრეხელიძე

ფაკულტეტის დეკანი

გიორგი ქვარცხავა

შეთანხმებულია

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან

ირმა ინაშვილი

დამტკიცებულია

აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე 10 თებერვალი, 2016 წელი, ოქმი №2

მოდირიგირებულია

აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე

27.02.2018 წ.

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

გიორგი ქვარცხავა