

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ეკონომიკის დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დეტალური სფეროს - „ეკონომიკა“; „განათლების მეცნიერება“; „პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობრიობის საფუძვლები“; „სოციალური და ქვევითი მეცნიერებები“; „საბუღალტრო აღრიცხვა და დაბეგვრა“; „ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა“; „მენეჯმენტი და ადმინისტრირება“; „მარკეტინგი და რეკლამა“; „სამართალი“; „სტატისტიკა“; „ტურიზმი“; „მათემატიკა“; „ინფორმატიკა“; „ფილოსოფია“; „ჯანდაცვა და სოციალური კეთილდღეობა“; „ინჟინერია და საინჟინრო საქმე“ შესაბამისი განათლების, მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს.

პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს:

1. კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთება აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება;
2. ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი ან წარმატებით დაძლიოს ინგლისური ენის B2 დონის ტესტური გამოცდა, რომელსაც აორგანიზებს და ახორციელებს სტუ. კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს უმაღლესი განათლების ერთ-ერთი საფეხურის ინგლისურენოვანი აღიარებული საგანმანათლებლო პროგრამა, გამოცდის ჩაბარება ან სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება (ინგლისურენოვანი პროგრამის გავლა დასტურდება შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტით - დიპლომით);
3. შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობის ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ი.
4. სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულების საფუძველზე, უნივერსიტეტის მიერ წინასწარ განსაზღვრული სხვა დოკუმენტაცია/ინფორმაცია.

კანდიდატი, რომელიც წარმოდგენილი დოკუმენტაციით სრულად აკმაყოფილებს ფორმალურ მოთხოვნებს, გასაუბრებას გადის საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან. საფაკულტეტო დროებითი კომისია სტუ-ის სამართლებრივი აქტებით დადგენილი წესით უზრუნველყოფს პროგრამაზე დაშვების მსურველ პირთა შეფასებას ობიექტურობის, სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით. მხედველობაში მიიღება კანდიდატის გამოცდილებისა და შესაძლებლობების შეფასება, რაც სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულებისათვის არის საჭირო, მათ შორის (არსებობის შემთხვევაში) კანდიდატის სამეცნიერო პუბლიკაციები, სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის გამოცდილება, სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.).

სრული ინფორმაცია დოქტორანტურაში მიღების წესის და ჩარიცხვის პირობების თაობაზე, აგრეთვე ინგლისური ენის საგამოცდო ტესტების ნიმუშ(ებ)ი განთავსებულია უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებგვერდზე. <https://gtu.ge/apply/phd.php/>

პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, საქართველოს კანონმდებლობითა და სტუ-ის სამართლებრივი აქტებით განსაზღვრული პირობების და წესების დაცვით.

უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული წესის შესაბამისად.

პროგრამის მიზანია:

სადოქტორო პროგრამის მიზანია უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის საფუძველზე კონკურენტუნარიანი, ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე ორიენტირებული, ეკონომიკის დოქტორების მომზადება ისეთი უნარებით, როგორცაა:

- ეკონომიკის სფეროს თანამედროვე გამოწვევების ახლებური გააზრება, მდგრად განვითარებაზე ორიენტირებული კრეატიული ხედვა, სახელმწიფოს ეკონომიკური პოლიტიკის და ინსტიტუციური მოწყობის შეფასება, კომპლექსურ საკითხებზე ოპტიმალური გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღება და ღირებული რეკომენდაციების შემუშავება;
- სამეცნიერო და პედაგოგიური საქმიანობის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლების ინოვაციური მეთოდების დანერგვა, ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული კვლევის ჩატარება და შედეგების საჯაროდ წარდგენა, მკვლევართა საზოგადოებაში თავისუფალი ინტეგრაცია აკადემიური და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

მსჯელობს ეკონომიკის თეორიის განვითარების კანონზომიერებების, ეკონომიკური პრობლემების, მათი გამომწვევი მიზეზებისა და ქვეყნის ეკონომიკური უსაფრთხოების უზრუნველყოფის შესახებ;

განსაზღვრავს უახლეს ცოდნაზე დამყარებული კომპლექსური კვლევების როლს ეკონომიკური პოლიტიკის შემუშავებაში;

აანალიზებს განვითარებული ქვეყნების ინსტიტუციური მოწყობის თანამედროვე პრაქტიკას;

იყენებს შესაბამის მეთოდოლოგიას და კვლევის ანალიტიკურ მეთოდებს გადაწყვეტილებათა მიღების პროცესში, სამეცნიერო ნაშრომების, კვლევითი პროექტების დამოუკიდებლად დაგეგმვის, ზედამხედველობის და შესრულებისას;

დამოუკიდებლად **წარმართავს** აკადემიურ პროცესს სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე ტექნოლოგიებით;

უახლესი ცოდნის საფუძველზე შეიმუშავებს ეკონომიკური პრობლემების გადაჭრის კრეატიულ მიდგომებს;

ეკონომიკური მეცნიერების კვლევის მეთოდების ფლობის საფუძველზე აყალიბებს ეკონომიკური პრობლემების გადაჭრის გზებს;

წარმოაჩენს ახალ ცოდნას არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში, სამეცნიერო კომუნიკაციის თანამედროვე ტექნიკის გამოყენებით როგორც სამეცნიერო, ასევე ფართო საზოგადოებასთან, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიაში;

ავლენს თანამედროვე დემოკრატიული ღირებულებებისადმი პატივისცემას, მათ რეალობაში დამკვიდრების სურვილსა და მზაობას.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება:

დადებითი შეფასებებია:

- **(A)** - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- **(B)** - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- **(C)** - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- **(D)** - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- **(E)** - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- **(FX)** - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- **(F)** - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო კურსების პროგრამებით (სილაბუსებით) გათვალისწინებული საკითხების ათვისება ფასდება 100-ქულიანი სისტემით. სასწავლო კურსი დოქტორანტს ჩაბარებულად ეთვლება, თუ შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შედეგად დააგროვებს მინიმუმ 51 ქულას.
შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30. მიმდინარე აქტივობისა და შუასემესტრული გამოცდის ქულათა ჯამია - 60, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 30 ქულა.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები და მათი შეფასების წესი განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე:

https://gtu.ge/Learning/doq_debuleba.php

სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით		
№	სასწავლო კურსი	კრედიტი
1	სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა	4
2	სწავლების მეთოდები	6
3	ეკონომიკის მეცნიერების კვლევის მეთოდები	10
4	ინსტიტუციური ეკონომიკა	10
5	გადაწყვეტილებათა მიღების მოდელები ეკონომიკაში	10
6	ეკონომიკური უსაფრთხოება	5
არჩევითი სასწავლო კურსები		
7.1	ღია ეკონომიკა	5
7.2	გლობალური ევოლუციის თანამედროვე ეკონომიკური სინამდვილე	
7.3	კრეატიული ეკონომიკა	
7.4	მეტაეკონომიკა	
7.5	ეკონომეტრიკული ანალიზი	
8	პროფესორის ასისტენტობა	10
	კვლევითი კომპონენტი	-