

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში (სტუ) არსებული წესის შესაბამისად აკმაყოფილებს დოქტორანტურაში ჩარიცხვის მოთხოვნებს. მხედველობაში მიიღება: სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა; სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა; სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.). პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს კვლევითი პროექტი (რეფერატი), სადაც გამოიკვეთება აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება. ასევე, უნდა წარმოადგინოს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი ან უნდა ჩააბაროს გამოცდა სტუ-ის საგამოცდო და ელექტრონული სასწავლო რესურსების ცენტრში. აპლიკანტს, რომელსაც უმაღლესი განათლება მიღებული აქვს ინგლისურ ენაზე, სერტიფიკატის წარმოდგენა ან გამოცდის ჩაბარება არ მოეთხოვება. ინგლისურ ენაში დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში აპლიკანტი გადის გასაუბრებას საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან. დოქტორანტურაში მიღების წესი და ჩარიცხვის პირობები განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე: <https://gtu.ge/apply/phd.php>

პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული წესის შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან მსურველები შიდა მობილობის წესით. შიდა მობილობის ვადები და პროცედურები დგინდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით და ინფორმაცია თავსდება უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე: <https://gtu.ge/apply/mobility.php>

პროგრამის მიზანია:

- ✓ ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნით და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით მოამზადოს კვლევის დაგეგმვის და განხორციელების უნარის მქონე, კვლევის სტრატეგიულ მიმართულებებზე ორიენტირებული, შრომის ბაზრისთვის კონკურენტუნარიანი მკვლევარები.
- ✓ შესძინოს კურსდამთავრებულებს ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით ინოვაციური მეთოდების შემუშავების, კვლევის და გამოყენების უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა.
- ✓ აღჭურვოს კურსდამთავრებულები აკადემიური/პედაგოგიური საქმიანობის, აგრეთვე ბიზნესის ადმინისტრირებაში ინოვაციური საქმიანობისა და კვლევის განხორციელების უნარით, ჩამოუყალიბოს ბიზნესის მუდმივად განვითარებაზე ორიენტირებული ხედვა და განუვითაროს შესაბამისი უნარები აკადემიურ მკვლევართა საზოგადოებაში თავისუფლად ინტეგრაციისთვის
- ✓ შესძინოს კურსდამთავრებულებს ინტერდისციპლინურ მიდგომებზე დამყარებული ცოდნით ბიზნესის ადმინისტრირების წინაშე არსებული გლობალური და ლოკალური გამოწვევების ანალიზის, შეფასების და გადაწყვეტის უნარი, პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

1. აანალიზებს დარგის უახლეს მიღწევებს, რომლებსაც იყენებს სამეცნიერო-კვლევით და პრაქტიკულ საქმიანობაში. დამოუკიდებლად წყვეტს ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში არსებულ კომპლექსურ პრობლემებს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეების, მიდგომების, თეორიებისა და პრინციპების გათვალისწინებით;
2. ახდენს ბიზნესის ადმინისტრირების ძირითადი თეორიების და წინააღმდეგობების

იდენტიფიცირებას და დაკავშირებას კონკრეტულ კვლევასთან;

3. არგუმენტირებულად ასაბუთებს საკუთარ მოსაზრებებს ბიზნესის ადმინისტრირების პრობლემური საკითხების კვლევის, გადაწყვეტის მეცნიერული გზებისა და ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული ინოვაციური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდების შემუშავების აუცილებლობას, გავლენიანი სამეცნიერო გამოცემების, სემინარების, კონფერენციებისა თუ სხვა სამეცნიერო ღონისძიებებისათვის მოთხოვნილი შესაბამისობით;
4. გეგმავს თეორიულ კვლევებს ბიზნესის ადმინისტრირების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით, კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;
5. იცავს პროფესიული და აკადემიური კეთილსინდისიერების ნორმებს სწავლისა და კვლევის პროცესში;
6. ახორციელებს აკადემიურ საქმიანობას, თანამედროვე, მათ შორის, ინოვაციურ მიგნებებზე დაფუძნებული ცოდნის გაზიარებით, სწავლება-სწავლისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

კვლევითი კომპონენტი ფასდება ერთჯერადად, დისერტაციის დაცვის ეტაპზე, დასკვნითი შეფასებით.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება:

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

FX-ის მიღების შემთხვევაში სტუ ნიშნავს დამატებითი გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ

მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არაადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არაადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არაადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები და მათი შეფასების წესი განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე: „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“

<https://gtu.ge/Study-Dep/Forms/Forms.php>

სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით

№	სავალდებულო სასწავლო კურსები	კრედიტი
1.	აკადემიური და სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა B	5
2.	კვლევის მეთოდები ბიზნესის ადმინისტრირებაში	10
3.	სწავლების თანამედროვე მეთოდები	5
4.	ეკონომიკისა და ბიზნესის გლობალურ-ინოვაციური პრობლემები	5
5.	პროფესორის ასისტენტობა (ბიზნესის ადმინისტრირება)	10
	არჩევითი კურსები	
6.	ბიზნესის მართვის კლასტერული პოლიტიკა	5
7.	კვლევა საერთაშორისო ფინანსებში	5
8.	ინტელექტუალური და კრეატიული მართვა	5
9.	ტრანსპორტისა და მრეწველობის განვითარების თანამედროვე ტენდენციები	5
	კვლევითი კომპონენტი	