

აპლკანტ:

სახელ დ გვარი

მოტევაციური გასაუბრება: შეფასების ფორმა

1. ინფორმაცია პროექტის შესახებ

<p>აპლკანტ ფლობს ინფორმაციას პროექტის ისეთ ასპექტების შესახებ, როგორცაა: სამუშაოს მოცულობა, სამუშაოს ტიპი, სამუშაო გარემო ფუნქცია-მოვალეობები, დასაქმების შესაძლებლობები, სამუშაოს დღებით მხარეები და სიროულები, ანაზღაურება.</p>	4	3	2	1	0	<p>აპლკანტ არ ფლობს ინფორმაციას პროექტის შემდეგი ასპექტების შესახებ: სამუშაოს მოცულობა, სამუშაოს ტიპი, სამუშაო გარემო ფუნქცია-მოვალეობები, დასაქმების შესაძლებლობები, სამუშაოს დღებით მხარეები და სიროულები, ანაზღაურება.</p>
---	---	---	---	---	---	---

2. პროექსიულ ცნობის მოყვარება

<p>გამორჩევა სამიწე პროექსიასთან შესაბამისი საგნებისადმი/საკითხებისადმი ინტერესით იჩენს ინიციატივას; იცის როგორ უნდა მოძიოს ინფორმაცია მისთვის საინტერესო პროექსიულ საკითხების შესახებ;</p>	4	3	2	1	0	<p>პროექსიასთან დკავშირებულ საგნების მიმართ განსაკუთრებულ ინტერესით არ გამოირჩევა. არაქვს გაცნობიერებულ მისთვის საინტერესო ინფორმაციის მოძიების საჭიროება.</p>
---	---	---	---	---	---	--

3. მსგავსი სამუშაოების შესრულების გამოცდლება

<p>აპლკანტს აქვს პროექსისთვის დმახასიათებელ სამუშაოების შესრულების გამოცდლება (ფორმალურ და არაფორმალურ). მან იცის, რომელი ძირითად სამუშაო იარაღები/ტექნიკა/აღჭურვილობა გამოყენება პროექსიაში და აქვს მათ გამოყენების მინიმალური გამოცდლება მაინც.</p>	4	3	2	1	0	<p>კანდდტს არ შეუძრულებია პროექსისთვის დმახასიათებელ სამუშაოები, არ ფლობს ინფორმაციას ამ სამუშაოებისა და ძირითად იარაღების/ტექნიკის/აღჭურვილობის შესახებ, რომელც გამოყენება პროექსიაში.</p>
---	---	---	---	---	---	---

4. პროექსის მნიშვნელობის გააზრება

<p>კანდდტს კარგად აქვს გააზრებული პროექსის ძირითად ღირებულება/დნიშნულება როგორც ღვაღურ (თემის/სოფლის/ქალქის), ასევე ეროვნულ(ქვეყნის/საზოგადოების) კონტექსტში. აცნობიერებს საკუთარ წვლელ პროექსის განვითარებაში. აპლკანტს პასუხები მეტყველებს მის გააზრებულ რჩევანზე.</p>	4	3	2	1	0	<p>კანდდტს არაქვს გააზრებული პროექსის ძირითად ღირებულება/დნიშნულება და თავისი როლ ამ პროექსიაში; არაქვს გააზრებული საკუთარ წვლელ პროექსის განვითარებაში; მისი პასუხები მეტყველებს იმაზე, რომ კლდეში ჩაბარების გადწყვეტლება არაქვს გააზრებული.</p>
--	---	---	---	---	---	---

5. პროგრამაზე სწავლის მზობა

<p>კანდდტს კარგად აქვს გაცნობიერებული კლდეში სწავლის გადწყვეტლება; ფლობს ინფორმაციას პროგრამის ძირითად სპეციფიკის (დტვირთვა, სწავლების ხანგრძლივობა) შესახებ. მეტ ნაკლება დსრულდ ფლობს ინფორმაციას პროგრამაზე შესასწავლ საგნების შესახებ. ინფორმაცია რელევანტურ წყაროებზე დყრდობით აქვს მოძიებული. პროგრამაზე ჩაბარების ძირითად მოტევი სამიწე</p>	4	3	2	1	0	<p>კანდდტს არაქვს გააზრებული კლდეში სწავლის გადწყვეტლება; არ ფლობს ინფორმაციას პროგრამის ძირითად სპეციფიკის (დტვირთვა, სწავლების ხანგრძლივობა) შესახებ. არ ფლობს ან არ სწორ ინფორმაციას ფლობს პროგრამაზე შესასწავლ საგნების შესახებ. ინფორმაცია ან საერთოდ არ მოუძიებია, ან არ რელევანტურ ნაკლება დსრულდ წყაროებზე დყრდობით აქვს</p>
---	---	---	---	---	---	--

პროექსისადმი ინტერესია. მას კარგადაქვს გააწეზებულ სამომავლო გეგმები. შეგვიძლია ვთქვათ რომ კანდიდატს პროგრამაზე სწავლას მზება აქვს.						მომიებულ. არიკვეთება ინტერესი შეჩეულ პროექსიულ პროგრამის მიმართ შეგვიძლია დვასკვნათ რომ კანდიდატს ნაკლება დარის მზა დაღნიშნულ პროგრამაზე სწავლასთვის.
--	--	--	--	--	--	---

6. კარიერული განვითარების გეგმები

აპლკანტი დინტერესებულა პროექსის შესწავლით გაცნობიერებულ აქვს თურატიმ სუს ამ პროექსის დუფუება, როგორ დ რში გამოყენებს არ მარტოპროექსიას, არმედმასთან დკავშირებულცოდნასა თუწარჩვევებს; ჩამოყალბებულ აქვს კონკრეტული მოლოდნი პროექსის მიმართდ მკაფიოდაქვს გაცნობიერებულ საკუთარი ადილი დ როლი პროექსიაში.	4	3	2	1	0	აპლკანტი არავლენს ინტერესს პროექსისადმი; არაქვს მკაფიო მოლოდნი პროექსის მიმართ არაქვს გაცნობიერებულ პროექსიასთან დკავშირებულ დღებით მხარეები ან სიროულები; არაქვს პროექსიასთან დკავშირებულ სამომავლოგეგმები დ ვერ აანალოზებს საკუთარადილსა დ როლს ამ პროექსიაში.
--	---	---	---	---	---	--

კომისიის წევრი:

სახელი, გვარი, ხელმოწერა